



Ausbildungsqualität sichern – das Zusammenspiel der Ebenen und Akteure

Europäische Prinzipien und die Qualitätssicherung der betrieblichen Ausbildung in Deutschland

24. Videokonferenz
„Corona-Krise und Bildung“
am 27. Februar 2023, 14.00 Uhr bis 16.00

Helena Sabbagh, Bundesinstitut für Berufsbildung

Ziel: Hochwertige, gelungene berufliche Aus- und Weiterbildung



Alle fragen nach
guter
Ausbildungsqualität



EQAVET-Bezugsrahmen

übergeordnete EU Ratsempfehlung zur beruflichen
Bildung 2020



Dafür brauchen wir
Instrumente
der
Qualitätssicherung



Bildquelle: BMBF

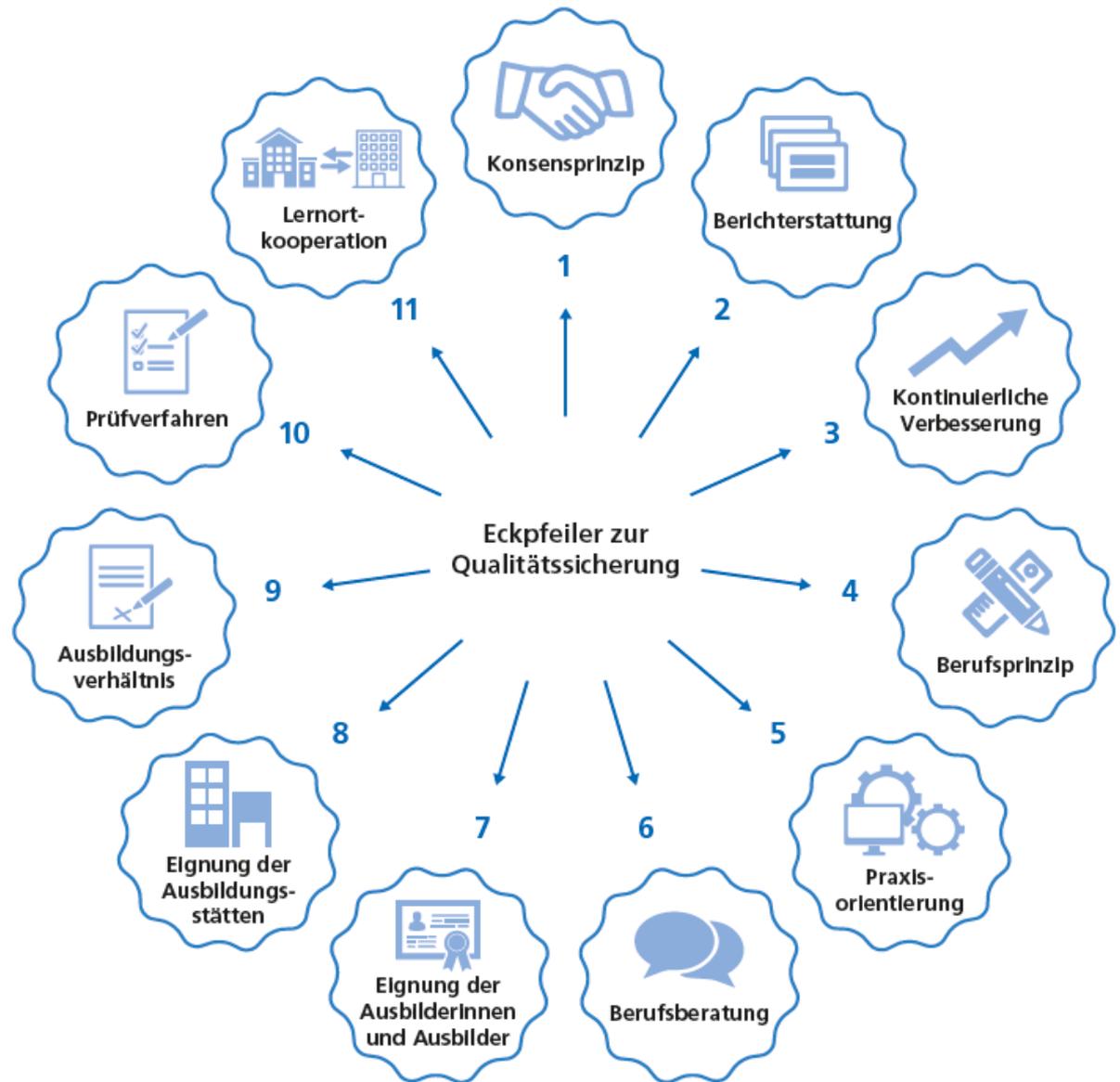
© goodluz – Adobe Stock

Qualitätssicherung der betrieblichen Ausbildung in Deutschland



Quelle: eigene Darstellung

Qualitätssicherung in der betrieblichen Bildung – die Eckpfeiler der Qualitätssicherung



Herausforderungen für die berufliche Bildung – Die Schwerpunktthemen

Fachkräftesicherung und -mangel	Ausbildungsmarkt: Wechsel von Nachfrage- zum Anbietermarkt
Transformation (Mega-Trends)	<ul style="list-style-type: none"> • Dekarbonisierung (Green Transition) • Demographischer Wandel, • Digitalisierung <p><i>BIBB Report 3 (QuBe 2022):</i> https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18168</p> <p><i>Datenreport 2022: Datenreport 2022 20102022 online.pdf (bibb.de)</i> Schwerpunktthema: „Fachkräftesicherung und qualifizierte Zuwanderung: Potenziale nutzen“</p>
Attraktivität der Berufsbildung	Ausbildungsqualität Durchlässigkeit

Auf einen Blick: Zentrale Erkenntnisse der Studie

Die Qualitätsinitiativen der Kammern sind...

Bedeutend

- Signifikante Ausbreitung: 192 Einzelinitiativen konnten bei 100 der insgesamt 132 IHK und HwK erfasst werden
- Teilw. krisenevozierte Entwicklung: Die meisten QI entstanden seit den 2010er Jahren, um die Betriebe bei der Fachkräftesicherung aktiv zu unterstützen.

Vielfältig

- Fünf Grundtypen mit je unterschiedlichen Methodiken u. Zielen: Auszeichnungs-, Schulungs-, Beratungs-, Vernetzungsinitiativen sowie Arbeitshilfen

Innovativ

- Initiativen nehmen Anleihen bei den Prinzipien/Elementen von QMS, sind jedoch niedrigschwelliger konzipiert u. auf die betrieblichen Bedarfe zugeschnitten: Angebot konkreter Qualitätsziele sowie integrierte Beratungsangebote, praxisnahe Arbeitshilfen etc.

 **QI bilden ein die Regeltätigkeiten der Kammern ergänzendes Instrumentarium zur Förderung von Ausbildungsqualität. Sie adressieren die Freiräume (Prozessqualität), ergänzen die meist auf Systemebene erlassenen qualitätssichernden Standards (Input- u. Output-Qualität).**

Quantitative und Qualitative Ergebnisse Online-Befragung/-Recherche

Typen von Qualitätsinitiativen



Auszeichnungsinitiativen (37,7 %) Verleihung von Preisen, Platzierungen in Rankings, Siegel- und Zertifizierungsprogramme



Schulungsinitiativen (13,1%) Lehr-Lernangebote (Vorträge, Seminare, Ausbilder-Akademien, Workshops) zum Thema Ausbildungsqualität



Beratungsinitiativen (18,0%) Verschiedene Beratungsformate; spezifische Belange/praktische Herausforderungen einzelner Betriebe stehen im Fokus



Vernetzungsinitiativen (9,3%) Netzwerke, Arbeitskreise, Ausbilderforen, runde Tische als Plattformen für kollegialen Wissenstransfer zu inhaltlichen, didaktischen, organisatorischen Fragen



Arbeitshilfen (9,8%) Materialien und Werkzeuge, Instrumente oder Informationsmaterialien bzw. Ratgeber für die Ausbildungspraxis, Selbstdiagnosetools





Sonderauswertung Auszeichnungsinitiativen (AI)

Fünf Handlungsfelder – Ansatzpunkte für konkrete Unterstützung auf regionaler/betrieblicher Ebene

Zugrunde gelegte Qualitätskriterien

Datenbasis: Portal-Inhalte, Bewerbungsbogen, Checklisten, Info-Materialien, Pressetexte u.a., v.a. zugänglich für offene AI)

➔ Liste mit **rund 100 Qualitätskriterien** (79 % Deskriptoren, 21 % Indikatoren)

- Große Breite an Themen und Abdeckung aller fünf Handlungsfelder der QS
- vorherrschend: „deutlich über die Anforderungen des BBiG“ hinausgehend



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union





Vielen Dank für Ihr Interesse

Kontakt

DEQA-VET
Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB
Helena Sabbagh

sabbagh@bibb.de
0049 228 107-2502

