



# Berufliche Schulen Bretten als Kompetenzzentrum

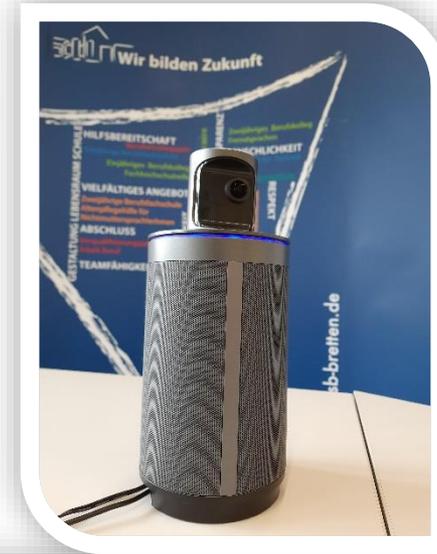
Über Corona hinaus – Bildung im sozialen und digitalen Wandel

## Bildungspartnerschaften – digital

Sven Hölig

# + Projektidee – Überblick

## BSB immer ein BIT weiter



# + Projektidee – Überblick

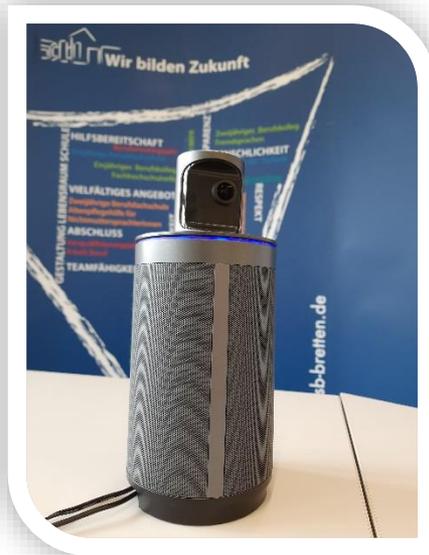
## BSB immer ein BIT weiter

### Gewinnerfilm

<https://www.berufliche-schulen-bretten.de/Joomla/index.php/aktuelles/bildungspartnerschaften-digital>



# + Projektidee – Überblick eingesetzte Kamerasysteme



**Kandao Meeting 360**  
ca. 700,00 Euro / Stück



**Kandao Meeting 360 pro**  
ca. 800,00 Euro / Stück



# Beschreibung des Projekts

Die bestehenden **Bildungspartnerschaften und Kooperationen mit Unternehmen** wurden ab dem Schuljahr 2019/2020 um **einen digitalen „Live-“Aspekt erweitert** und sollen nun über alle Schularten hinweg ausgebaut werden.

**Berufsorientierung, die Herstellung von kleinen Werkstücken** und das **Kennenlernen der Unternehmen** bzw. der Ausbildungsgänge finden mit Hilfe von **360° Konferenz-Kameras, Virtual-Reality-Brillen** und **Augmented-Reality-Brillen** statt.



# + Beschreibung des Projekts

Ziel soll es sein, dass die Schülerinnen und Schüler **vollständige, „echte“ berufliche Handlungsabläufe** innerhalb der Schule erleben können.



## Bildquelle:

<https://www.directimaging.com.my/shop/pro-videos/ptz-camera/pre-order-kandao-meeting-360-all-in-one-conferencing-camera/>  
[letzter Zugriff: 24.11.2020]

# + Beschreibung des Projekts



1. Die **Schülerinnen und Schüler** lernen verschiedene **Berufsfelder** durch **virtuelle Rundgänge** in den jeweiligen Unternehmen **kennen**.
2. Die **Schülerinnen und Schüler** erstellen und **erarbeiten mit Hilfe** von digital zugeschalteten **Unternehmensvertretern kleinere Werkstücke**, die relevant und nutzbar im jeweiligen Unternehmen sind. Die Materialien für die Werkstücke werden im Vorfeld von den Unternehmen zur Verfügung gestellt.



**Bildquelle:**

[https://www.deutschlandfunk.de/vr-brillen-im-unterricht-mit-der-schulklasse-auf-den.680.de.html?dram:article\\_id=395600](https://www.deutschlandfunk.de/vr-brillen-im-unterricht-mit-der-schulklasse-auf-den.680.de.html?dram:article_id=395600) [letzter Zugriff: 24.11.2020]

# + Beschreibung des Projekts



3. Unternehmen und Arbeitsagenturen können mehrmals pro Schulwoche virtuell am Unterricht in verschiedenen Schularten teilnehmen und Phasen der theoretischen und praktischen Berufsorientierung durchführen.
4. Die Schülerinnen und Schüler können mit Hilfe der VR- und AR-Brillen an verschiedenen virtuellen Maschinen arbeiten und dabei Prozessabläufe in den jeweiligen Unternehmen kennenlernen.



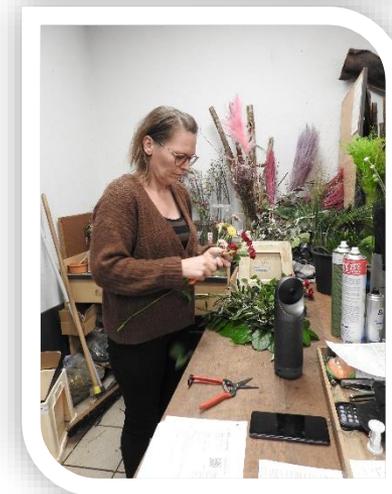


# Aufgaben der Partnerunternehmen



Die Partnerunternehmen **zeigen** per Video-Stream Ihren **Arbeitsalltag live im Klassenzimmer**, **beantworten Fragen** der Schülerinnen und Schüler und interagieren mit diesen. Die Schülerinnen und Schüler sind dabei durch die 360-Grad Kamera sichtbar, ebenso die Partnerunternehmen.

Die **Partnerunternehmen stellen Arbeitsmaterial und Personal zur Verfügung** mit denen live per Video-Stream im Unterricht gearbeitet wird.



# + Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit den Partnerunternehmen



- **Erläuterung und Umsetzung des Projekts** je nach IT-Affinität im Unternehmen herausfordernd
- **Technik** muss teilweise zur Verfügung gestellt werden
- Mitarbeiter/innen im Unternehmen sind **keine Schauspieler**
- **Lehrerteam muss am Anfang vor Ort** sein und in die Technik bzw. den Ablauf einweisen
- **Unternehmen müssen** auf eventuelle Rückfragen der Schüler **vorbereitet** werden
- Unternehmen müssen **geeignete Werkstücke und kleinere Bausätze** ermitteln und zusammenstellen

# + Ausblick – die nächsten Schritte im Projekt



- **VR-Brillen und AR-Brillen** für virtuelle Anwendungsmöglichkeiten
- Nutzung der Kamerasysteme zum **Streamen von Unterricht**
- **digitale Nachhilfe- und Tutorialvideos** und eigene (datenschutzkonforme) **Youtube- und Twitch-Kanäle**
- Partnerunternehmen erstellen mit Hilfe der Schule kleine **Tutorials zu beruflichen Lernsituationen**

## Beispiel:

2jährige Berufsfachschule Hauswirtschaft

Blumengestecke – Frau TOL'in Nicole Dietz

[https://www.youtube.com/watch?v=nD3eLrW\\_Xt8](https://www.youtube.com/watch?v=nD3eLrW_Xt8)





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit...**

**Fragen und Diskussion**