

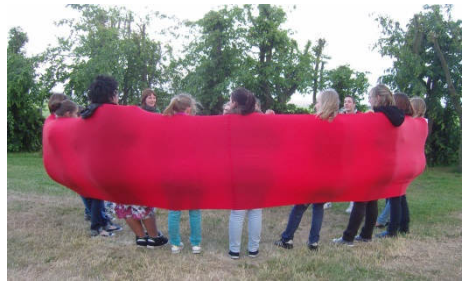
Newsletter 2/14



Bernsdorf



Hoyerswerda



Soziales Lernen Klasse 7



Patenschaftsprojekt

Aktuelles aus den Standorten

- **Blitzlicht Bernsdorf:**
 - Im Juli fanden sich Schüler_innen der fünften und siebten Klasse der Oberschule Bernsdorf in der Pädagogischen Werkstatt ein. Sie nahmen an mehreren Projekttagen zum Thema „Soziales Lernen“ teil. Mit verschiedenen Methoden und in Gruppenarbeiten beschäftigten sich die Kinder und Jugendlichen mit der Gewinnung eines gesunden Klassenklimas, geprägt von Achtsamkeit und Anerkennung sowie Zusammenhalt und gegenseitigen Respekt.
 - 25 Erzieherinnen und Lehrerinnen der km2 Einrichtungen besuchten am 21.05. die zweite Veranstaltung der Fortbildungsreihe für Bernsdorfer Bildungsakteure. Frau Helmert von forteego Chemnitz referierte zum Thema „Mädchen sind anders - Jungen aber auch.“ In einem informativen und lebhaften Vortrag wurde die Sozialisation von Geschlechterrollen erörtert.
 - In der Schlüsselgrundschule fanden zum Ende des Schuljahres sowohl Auswertungs- als auch Planungsgespräche über gemeinsame Projekte und Strategien statt. Die Leiterin der Pädagogischen Werkstatt führte Evaluationsgespräche mit den ehrenamtlichen Lesementorinnen und Eingangsbegleiterinnen durch, welche ihre erfolgreiche Arbeit auch im neuen Schuljahr weiterführen werden. Zusätzlich erfolgt derzeit die Akquise weiterer engagierter ehrenamtlicher Personen.

- Blitzlicht Hoyerswerda:
 - Ganztagesangebote des km2
GTA-Planung: die Angebote (Patenschaftsprojekt; Schülerzeitung; Kleine Ersthelfer; Gesunde Ernährung) können auch im kommenden Schuljahr wieder realisiert werden, zudem gibt es eine Erweiterung um zwei Angebote (handwerklicher Bereich; Förderung der sozialen Kompetenzen)
 - Das *Patenschaftsprojekt* (Schüler_innen übernehmen eine Patenschaft für die Vorschulkinder der km2 Kitas, die im kommenden Schuljahr an die Schlüsselgrundschule wechseln) konnte für das Schuljahr erfolgreich abgeschlossen werden. Als Höhepunkt führten die Paten die Vorschulgruppen durch ihre künftige Schule. Im Anschluss daran erlebten die Vorschulkinder ihre erste Unterrichtsstunde/„Schnupperstunde“.
 - Der Projekttag selbst sowie dessen Gestaltung gaben Anlass zur *Weiterentwicklung der Übergangsgestaltung*. Zusätzlich zu den Gesprächen zwischen Beratungslehrerin und Kita wurden nun erste *individuelle Gespräche* zwischen der künftigen Klassenlehrerin und den jeweiligen Vorschulerzieherinnen geführt. Diese Neustrukturierung wurde von allen Beteiligten sehr positiv bewertet. Eine direkte Verankerung im Zeit- bzw. Stundenmanagement künftiger Klassenleitungen (der 1. Klassen) steht für das kommende Schuljahr in der Planung.
 - Neustrukturierung der thematischen Elternabende: Teilweise werden diese nun als Erweiterung im Anschluss an die Elternabende innerhalb der Schule angeboten. Begonnen wurde dies in der Schule zur Lernförderung „Nikolaus Kopernikus“. Dadurch konnten nun allein aus zwei Klassen insgesamt 15 Elternteile teilnehmen.

Wissenschaftliche Begleitung

- Bereits im ersten Quartal begann eine Studentin der Fachhochschule Görlitz mit der Datenerhebung für ihre Bachelor-Arbeit zum Thema „Förderung der Sprachfähigkeit durch Mentoring. Lesepatzen stärken die Lesekompetenz von Grundschulern“.
- Die Basis ihrer Untersuchung bildeten Leitfadeninterviews im Rahmen des Lesementorings an den Schlüsselgrundschulen in Hoyerswerda und Bernsdorf, mit insgesamt drei „Gruppen“, d.h. Klassenleitung, Mentorin und Schüler_in. Die Auswertung der gewonnenen Daten sowie deren Verschriftlichung sind bereits abgeschlossen. Arbeitsergebnisse werden nach der Korrektur präsentiert.

Highlight aus den Standorten Bernsdorf und Hoyerswerda

Am **17. und 18. März 2014** waren die km2 Standorte Hoyerswerda und Bernsdorf Gastgeber für die überregionale Lernplattform der sieben bundesweiten Standorte des Ein Quadratkilometer Bildung. Gemeinsam wurden die beiden Standorte der Pädagogischen Werkstätten und die Schlüsselgrundschulen besichtigt. Einzelne Projektbausteine, wie beispielsweise der Geo-Cache-Kinderrecht Pfad in Bernsdorf oder das Lesementoring-

Projekt in Hoyerswerda konnten miterlebt werden. Zudem gewährten Gespräche mit einzelnen Akteuren aus den beiden Standorten einen besonderen Einblick in die Arbeit vor Ort.

Thematisch arbeiteten die Akteure der Lernplattform außerdem im Bereich *Transfer in Ein Quadratkilometer Bildung, bezogen sowohl auf die inhaltliche als auch praktische Ebene.*

Treffen der Leiter innen der Pädagogischen Werkstätten des Ein Quadratkilometer Bildung

Am 2. und 3. Juni 2014 fand das Treffen der Leitungen aller Pädagogischen Werkstätten in Herten statt.

Mittels der „Kollegialen Beratung“ wurden „Stolpersteine“ und Schwierigkeiten aller Ein Quadratkilometer Bildung Standorte bearbeitet und diskutiert. Sowohl durch die Beratung als auch durch die Erfahrungen und möglichen Lösungsansätze aller Akteure konnte jeder Standort von einem großen Wissensfundus profitieren und neue Anregungen und Perspektiven für sich mitnehmen.

Ausblick und Termine

- Gemeinsame Schuljahresplanung in der Vorbereitungswoche (25.-29.08.)
- Die nächste **Beiratssitzung des Ein Quadratkilometer Sachsen** findet am Mittwoch, den **26.11.2014 ab 15 Uhr** in der Pädagogischen Werkstatt Bernsdorf statt.
- Der nächste Newsletter erscheint im **November 2014.**

Ein Quadratkilometer Bildung Bernsdorf wird gefördert durch die Freudenbergstiftung, die Lindenstiftung für vorschulische Erziehung und die Amadeu Antonio Stiftung und wird unterstützt durch die Stadt Bernsdorf, den Landkreis Bautzen und dem Staatsministerium für Kultus. Der operative Partner ist die RAA Sachsen e.V.

Ein Quadratkilometer Bildung Hoyerswerda wird gefördert durch die Freudenbergstiftung und die Lindenstiftung für vorschulische Erziehung und wird unterstützt durch die Stadt Hoyerswerda, den Landkreis Bautzen und dem Staatsministerium für Kultus. Der operative Partner ist die RAA Hoyerswerda Ostsachsen e.V.